



Государственное автономное учреждение Иркутской области
"Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

Процедура обследования на ПМПК участника ГИА

Руководитель ЦПМПК Иркутской области
Мазурова Наталья Николаевна

г. Иркутск
24 ноября 2025 г.

Процедура обследования участника ГИА.

Этапы:

- I. Изучение запроса родителя (законного представителя) обучающегося
- II. Изучение медицинской и педагогической документации
- III. Психолого-педагогическое обследование обучающегося
- IV. Фиксация специалистами ПМПК данных обследования обучающегося в протоколе обследования
- V. Формирование заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА

Процедура обследования на ПМПК участника ГИА

- **Обследование проводится каждым специалистом или несколькими специалистами одновременно;**
- **установление доверительного и доброжелательного контакта с обучающимися и родителями (законными представителями);**
- **проведение обследования с обязательным учетом психофизических особенностей и возможностей каждой категории обучающихся (слепых, слабовидящих; глухих, слабослышащих; обучающихся с НОДА; РАС; ТНР и ЗПР)**

Методы, используемые специалистами ПМПК в процессе психолого-педагогического обследования участника ГИА:

- анализ медицинских документов;
- анализ педагогических документов (характеристики из ОО; заключений ПМПК о создании специальных условий при получении образования – при наличии, тетради);
- наблюдение;
- беседа с обучающимся;
- беседа с родителями (законными представителями);
- заполнение обучающимся бланка регистрации участника;
- заполнение опросника обучающимся;
- анализ устных и письменных ответов обучающегося

Процедура обследования на ЦПМПК участника ГИА Бланк регистрации и опросник (заполняются выпускником)

Единый государственный экзамен -

Бланк регистрации

Код региона Код образовательного учреждения Класс, номер, буква Код пункта проведения ЕГЭ Номер аудитории Дата проведения ЕГЭ

Код предмета Названия предмета Службная отметка Резерв - 1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L -

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике единого государственного экзамена

Фамилия
Имя
Отчество (полностью)

Документ Серия Номер Плат Ж М

Резерв - 2 Резерв - 3 Резерв - 4

До начала работы с бланками ответов следует:

- убедиться в целостности индивидуального комплекта участника ЕГЭ (ИК), который состоит из бланка регистрации, бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 и листов с контрольными измерительными материалами (КИМ);
- внимательно рассмотреть цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и уникальный номер КИМ на листах с КИМ;
- удостовериться в том, что на конверте отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и уникальный номер КИМ Вашего ИК;
- удостоверившись, что указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в специально отведенном для этого поле на бланке регистрации и бланке ответов № 1;
- в случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой ИК.

С порядком проведения единого государственного экзамена ознакомлен(-а). Совпадение цифровых значений штрихкода на бланке регистрации и уникального номера КИМ с соответствующими значениями на конверте ИК подтверждаю. Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ Не закончил экзамен по уважительной причине

ОПРОСНИК ВЫПУСКНИКА

Пожалуйста, продолжите следующие предложения:

В школе мои учителя _____

Когда я закончу школу _____

Больше всего я хотел(а) бы _____

Дата:

СПАСИБО!

Процедура обследования на ПМПК участника ГИА

Протокол психолого-педагогического обследования (заполняется специалистами ПМПК)

ПРОТОКОЛ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

ВЫПУСКНИКА (ГИА - 9, 11)

(заполняется специалистом ЦППМК г.Москвы)

I. Социально-бытовая ориентировка (примерный перечень вопросов):

1. Ф.И.О. _____
2. Дата рождения _____
3. Дата обследования _____
4. Сведения об образовании:
 - программа обучения (основная образовательная, адаптированная) _____
 - какие спец. условия были предоставлены при обучении _____
 - форма обучения (очная, очно-заочная, на дому) _____
 - обучение с использованием дистанционных технологий _____
 - уровень успеваемости (отлично, хорошо, удовлетворительно, не аттестован) _____
5. Какое сегодня число? День недели? Какой день недели был позавчера?

6. Как проводишь свободное время? _____
7. Есть ли у тебя друзья? _____

II. Представление о текущем состоянии здоровья (примерный перечень вопросов):

8. Ты каждый день посещаешь школу в течение недели? _____
9. Как часто пропускаешь занятия из-за плохого самочувствия? _____
10. Принимаешь ли ты в течение дня медикаменты, как часто? _____
11. Есть ли другие проблемы со здоровьем (сезонная аллергия, бронхиальная астма, обмороки и т.д.) _____

III. Сведения о предпочтениях и трудностях в обучении (примерный перечень вопросов):

12. В каком классе ты обучаешься? _____
13. Какие любимые предметы в школе и почему? _____
14. Какие нелюбимые предметы и почему? _____
15. Какие сложности у тебя были в процессе обучения и как ты с ними справлялся?

IV. Понимание перспектив жизни после обучения:

18. Что ты будешь делать после сдачи ГИА: обучение в школе, колледже, ВУЗе, служба в ВС, работа, реабилитация, другое _____

V. Представления о спец. условиях при процедуре сдачи ГИА (примерный перечень вопросов):

19. Какие экзамены ты будешь сдавать? _____
20. Знаешь ли ты, какие спец. условия могут быть созданы во время экзаменов?

21. (для 11 кл.) В какой форме сдавал экзамены в 9 классе (ОГЭ или ГВЭ)? Были ли какие-то специальные условия? _____

Процедура обследования на ПМПК участника ГИА

Протокол психолого-педагогического обследования (заполняется специалистами ПМПК)

VI. Поведенческие и эмоциональные реакции в ситуации обследования:

Контактен/ отсутствует визуальный контакт/ охотно отвечает на вопросы/ замкнут/ агрессивен/ тревожен/ адекватен/ неадекватен/ доброжелателен/ спокоен/ равнодушен/ общается с помощью жестов (с сурдопереводчиком)/ отказ от обследования.

VII. Особенности моторно-двигательной сферы:

Самостоятельно /с сопровождающим /на коляске /с опорой /ориентация в пространстве затруднена _____

VIII. Особенности развития сенсорной сферы:

Норма /глухой/ слабослышащий /с аппаратом /кохлеарный имплант _____

Норма /слепой /слабовидящий /носит очки _____

Особенности поведения родителей (законных представителей) в процессе обследования/ консультирования:

Конфликтны /спокойны; неадекватны /адекватны; отвечают на вопросы вместо ребёнка; не владеют информацией о специальных условиях сдачи ГИА

Дополнительные сведения: _____

Психолого-педагогическое заключение:

_____ (ФИО выпускника)

нуждается/не нуждается в создании специальных условий сдачи ГИА в 20____/20____ уч. г.

Обоснование предоставления услуг ассистента (помощника) _____

Обоснование для предоставления отдельной аудитории _____

Обоснование для сдачи экзаменов на дому _____

Обоснование для предоставления компьютера на экзамене _____

Обоснование для сдачи экзамена в устной форме, в форме диктанта _____

Другие спец. условия (для слепых/слабовидящих, глухих/слабослышащих, НОДА) _____

Специалисты:

Педагог-психолог оценивает следующие параметры:

- готовность обучающегося к сотрудничеству;
- коммуникабельность;
- соблюдение границ;
- сложность установления социальных контактов;
- особенности эмоционально-личностной и эмоционально-волевой сферы;
- особенности поведения;
- склонность к аффективным реакциям;

Учитель-логопед выявляет и оценивает следующие параметры:

- степень понимания обучающимся обращенной к нему речи;
- скорость реагирования на обращенную речь;
- состояние собственной речи обучающегося (темпо-ритмические, просодические характеристики, состояние звукопроизношения, лексико-грамматическое оформление);
- сформированность собственной диалогической и монологической речи;
- сформированность и возможность навыка письма;
- разборчивость почерка;
- умение формулировать свои мысли в письменной форме

Учитель-дефектолог выявляет и оценивает следующие параметры:

- понимание и удержание инструкции;
- запас сведений и представлений о себе и об окружающем;
- критичность к себе и к результатам своей деятельности;
- особенности моторно-двигательной сферы, зрительно-двигательной координации;
- особенности сенсорной сферы;
- состояние компенсаторных возможностей при нарушениях моторной и/или сенсорной сферы;
- состояние пространственных ориентировок;
- объем и качество корректирующей помощи, необходимой обучающемуся для выполнения заданий

По итогам обследования специалисты ПМПК:

- определяют категорию участника ГИА (инвалид, ОВЗ и т.д., а также нозологическую категорию, к которой относится участник ГИА);
- констатируют необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА;
- осуществляют подбор условий при проведении ГИА, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, возможности обучающегося

Условия при проведении ГИА и основания для их предоставления

Специальные условия	Основания для предоставления условий при проведении ГИА	Метод обследования
Ассистент-помощник для передвижения	<ul style="list-style-type: none">самостоятельно не передвигается или испытывает значительные трудности в самостоятельном передвижениитрудности ориентации в пространстве	<ul style="list-style-type: none">наблюдениеанализ медицинских документов
Ассистент-помощник (педагог-психолог)	<ul style="list-style-type: none">выраженные особенности эмоционально-личностной сферы и поведения	<ul style="list-style-type: none">наблюдениеанализ устных и письменных ответов выпускникаанализ медицинских документов
Увеличенный шрифт, дополнительное освещение, увеличительное устройство	<ul style="list-style-type: none">трудности заполнения стандартного бланка ответовобучается с созданием этих условий	<ul style="list-style-type: none">наблюдениебланк регистрациианализ педагогических документов

Условия при проведении ГИА и основания для их предоставления

Специальные условия	Основания для предоставления условий при проведении ГИА	Метод обследования
Отдельная аудитория	<ul style="list-style-type: none">• выраженные особенности эмоционально-личностной сферы и поведения• сложность установления социальных контактов• наличие выраженных аффективных реакций, агрессивное поведение• заболевания, требующие ограничения контактов	<ul style="list-style-type: none">• наблюдение• опросник• анализ медицинских документов
На дому	<ul style="list-style-type: none">• невозможность передвижения• заболевания, требующие ограничения контактов• выраженные особенности поведения, в т.ч. представляющие опасность для окружающих• длительное обучение на дому	<ul style="list-style-type: none">• наблюдение• анализ медицинских документов• анализ педагогических документов

До новых встреч!

Наши координаты:

Адрес: 664022 г. Иркутск, ул. Пискунова, д. 42

Телефон: 8(3952)700-037, 8(3952)700-940

Сайт: <http://cpmss-irk.ru/>

Электронная почта: oblastnaya_pmpk@mail.ru